

# Sensibilisation au repérage des comportements liés aux troubles du neurodéveloppement chez les enfants

**En tant que médecin traitant, VOUS :**

- constater des écarts inhabituels de développement,
- prescrivez un parcours de bilan et d'intervention précoce,
- orientez l'enfant et sa famille auprès des professionnels et structures nécessaires



Les troubles du neurodéveloppement concernent environ 8% des enfants (puis des adultes).

Le diagnostic posé permet une amélioration de leur trajectoire développementale, et ainsi de leur insertion professionnelle et sociale, de leur qualité de vie.

[www.cpts-centre-alsace.fr](http://www.cpts-centre-alsace.fr)

*Créée en juin 2021, la CPTS Centre Alsace a pour vocation de réunir les professionnels de santé libéraux ainsi que des partenaires (établissements sanitaires, médico-sociaux, etc.) autour d'un projet de santé commun dont les objectifs sont de mieux se coordonner face aux problématiques de santé des patients du territoire et d'améliorer l'accès aux soins sur le territoire.*

  
**CPTS**  
Centre Alsace



# Les différents professionnels de santé agissant dans le champ des TND

| Les différentes professions     | Description rapide   |
|---------------------------------|--|
| <b>Ergothérapeute</b>           | L'ergothérapeute prend en charge le patient dès lors qu'un problème de santé limite ses possibilités d'effectuer ses activités de loisirs, ses activités de la vie quotidienne (habillage, toilette, repas, déplacements, transferts..)ainsi que ses activités scolaires et professionnelles. Le rôle de l'ergothérapeute est de maintenir, de restaurer et de permettre les activités humaines de manières sécurisée, autonome et efficace. Il est un intermédiaire entre les besoins d'adaptation de la personne et ce qu'exige la vie quotidienne en société. |
| <b>Masseur-kinésithérapeute</b> | La pratique de la masso-kinésithérapie comporte la promotion de la santé, la prévention, le diagnostic kinésithérapique et le traitement des troubles du mouvement ou de la motricité de la personne; des déficiences ou des altérations des capacités fonctionnelles.   |
| <b>Neuropsychologue</b>         | Le neuropsychologue est un expert des relations entre le cerveau et les comportements, que le fonctionnement du cerveau soit normal ou affecté par un problème médical ou psychiatrique.   |
| <b>Orthophoniste</b>            | L'orthophoniste prévient, repère et traite les troubles de la voix, de la parole et du langage chez les enfants et les adultes. L'une de ses compétences principales : concevoir et mettre en oeuvre des programmes de rééducation.  |
| <b>Orthoptiste</b>              | Les fonctions de l'orthoptiste sont le dépistage, la rééducation, la réadaptation et l'exploration de la fonction visuelle. Son action s'étend du nourrisson à la personne âgée.   |
| <b>Psychologue</b>              | Le psychologue est un expert du comportement, des émotions et de la santé mentale. Il intervient auprès des personnes qui éprouvent de la détresse ou des difficultés psychologiques.  |
| <b>Psychomotricien</b>          | Le psychomotricien prend en charge les troubles psychomoteurs, autrement dit, les troubles d'origine neurologique et/ou psychoaffective ayant une répercussion corporelle. Par l'intermédiaire du corps, le psychomotricien intervient sur les fonctions mentales, affectives et motrices de la personne afin d'harmoniser les relations que la personne entretient avec elle-même et son environnement.   |



## Quelques acronymes

|                |  |
|----------------|--|
| <b>CAMSP</b>   | Centre d'action médico-sociale précoce                                     |
| <b>CMP</b>     | Centre médico-psychologique  |
| <b>CMPi</b>    | Centre médico-psychologique infantile                                      |
| <b>CMPP</b>    | Centre Médico-Psycho-Pédagogique   |
| <b>CRA</b>     | Centre Ressources Autisme  |
| <b>CRTLA</b>   | Centre Référent des Troubles des Apprentissage                             |
| <b>DITAP</b>   | Unité de Diagnostic des Troubles des apprentissages des Anciens Prématurés |
| <b>EPDA</b>    | Equipe Pluridisciplinaire de Diagnostic Autisme                            |
| <b>IME</b>     | Institut Médico-Educatif   |
| <b>ITEP</b>    | Instituts Thérapeutiques Educatifs et Pédagogiques                         |
| <b>MDPH</b>    | Maison Départementale des Personnes Handicapées                            |
| <b>PCO TND</b> | Plateforme de Coordination et d'Orientation des TND                        |
| <b>PMI</b>     | Protection maternelle et infantile   |
| <b>SESSAD</b>  | Service d'Education Spécialisée et de Soins A Domicile                     |
| <b>TDA(H)</b>  | Trouble Déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité                  |
| <b>TND</b>     | Trouble du Neurodéveloppement  |
| <b>TSA</b>     | Trouble du Spectre Autistique  |
| <b>UEEA</b>    | Unité d'Enseignement en Elémentaire Autisme                                |
| <b>ULIS</b>    | Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire                                  |

